

# 臺東縣利嘉國民小學「友善校園—防治霸凌」實施辦法

100.01.19 訂定

## 壹、依據

- 一、教育部 95.04.28 臺軍字第 0950057598 號令。
- 二、臺東縣政府 100.01.19 府教學字第 1003002831 號函。

## 貳、目的

鑑於校園霸凌事件為學生嚴重偏差行為，對兩照當事人、旁觀者身心均將產生嚴重影響，為防治校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定本辦法。

## 參、霸凌事件定義

### 一、霸凌的形式

- (一) 肢體霸凌。
- (二) 言語霸凌。
- (三) 關係霸凌。
- (四) 性霸凌。
- (五) 網路霸凌。
- (六) 反擊型霸凌。

### 二、霸凌的對象

- (一) 霸凌學生：在校內或班級中，不停地對同儕或特定對象進行傷害、恐嚇、威脅或刻意排擠的學生。
- (二) 受凌學生：遭受霸凌的對象，在身心健康與發展，留下不良的深遠影響。
- (三) 旁觀學生：在霸凌環境下成長的學生，因耳濡目染，學會不當的解決問題方式。

## 肆、實施對象

本校全體師生

## 伍、實施方式

### 一、一級預防（教育宣導）

透過各種課程及週朝會集合時機，加強學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育，以培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度，並辦理研習活動，強化行政人員、老師及學生對於霸凌行為的認知與辨識處理能力。

### 二、二級預防（發現處置）

成立反霸凌工作小組（如附件一），利用行政會報、擴大會報、親師懇談、校務會議，提出霸凌防治策略；並與利嘉派出所完成簽訂「維護校園安全支援約定書」，強化支援網絡；如遭糾紛事件，立即依據本校訂定之校園危機事件處理作業流程，循「發現」、「處理」、「追蹤輔導」三階段，成立校內「反霸凌輔導小組」。

### 三、三級預防（輔導介入）

發現霸凌事件後，成立反霸凌輔導小組，積極介入霸凌、受凌及旁觀學生輔導，必要時轉介專業心理諮商人員協助輔導，持續追蹤觀察，以導正學生偏差行為，若霸凌行為已有嚴重傷害結果產生，立即通報警政單位協助及提供法律諮詢，以維護當事學生及法定代理人權益，必要時將個轉介至專業諮商輔導矯治。

## 陸、實施要項

### 一、教育宣導

- (一) 將法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性平等教育，結合相關課程配合重大事件實施宣導及機會教育。
- (二) 每學期辦理一次教師研習活動，配合法治教育、品德教育、人權教育及生命教育相關研習，增強教師知能。
- (三) 每學期結合校務會議、教師會議或教師進修時間，實施防治校園霸凌專題報告，強化教職人員防治校園霸凌知能與辨識能力。
- (四) 每學期第一週為「友善校園週」，並規畫辦理相關系列活動。
- (五) 運用學校日及家長委員會議，加強所有家長對校園霸凌認知與權利義務。
- (六) 結合社區力量，確保學生校外安全與防範不法情事。

### 二、發現處置：

- (一) 發現疑似個案，立即成立反霸凌工作小組進行調查，若查證屬實即啟動第三級預防工作。
- (二) 設立反霸凌投訴電話：089-380121，與教育部 0800-200885 免付費投訴電話，提供所有學生反映校園霸凌事件。
- (三) 於本校辦公室前設置投訴信箱，提供所有學生家長投訴，並宣導相關訊息、法規及法令，遇有投訴，立即成立反霸凌小組處置及輔導。
- (四) 霸凌事件個案，學校列冊追蹤輔導，符合霸凌通報四項要件者，依規定通報校安系統。
- (五) 發生霸凌事件時，本校訓輔人員及教師主動聯繫學生家長，共同處理及輔導。

### 三、介入輔導：

- (一) 學生疑似發生霸凌個案，經學校霸凌評估會議確認，符合霸凌四項要件，除即依校安通報系統通報外，並應成立輔導小組，成員包括導師、教導主任、輔導教師、家長、訓導組長、社工人員或校外會、少年隊代表等加強輔導，輔導小組應就霸凌者，受凌者、旁觀者擬訂輔導計畫，明訂輔導內容、分工、期程等，並將紀錄留校備查。
- (二) 若霸凌行為屬情節嚴重之個案，立即通報警政單位協處，並向司法機關請求協助。
- (三) 經評估後，對於仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介

專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；學校輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得洽請司法機關協處及請臺東縣政府社政機構介入協調當之機構輔導或安置。

#### **柒、經費**

由本校相關經費支應。

#### **捌、一般規定**

- 一、本校如發生霸凌事件，應依兒童及少年福利法第 34 條第 1 項及兒童及少年保護通報及處理辦法第 2 條及教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」落實通報。
- 二、在通報作為上，除應講求時效，重正確性外，更應防範資料外洩，以確保當事人之隱私。

#### **玖、預期效益：**

- 一、學生經由反霸凌融入各科教學、活動及宣導，學習正向思考、衝突管理、情緒管理。
- 二、師生具備正向心理能量，達成全人教育發展指標。
- 三、營造和諧溫馨的校園環境。

**拾、本辦法經校務會議決議，並陳 校長核可後實施，修正時亦同。**

附件一 反霸凌工作小組名單

職稱	工作執掌
校長	1. 本小組召集人 2. 綜理小組事宜
教導主任	1. 規畫友善校園各項教學、活動 2. 對家長進行反霸凌宣導 3. 結合社區力量防範校外霸凌事件
總務主任	採購、核銷相關費用
教務組長	1. 討論規劃反霸凌融入課程 2. 協助教師相關教學活動設計
訓導組長	1. 執行反霸凌活動、宣導 2. 進行通報 3. 協助司法機關調查
輔導教師	1. 輔導個案 2. 聯繫外界專業輔導資源 3. 轉介個案至專業機構
班級導師	1. 反霸凌教學活動設計 2. 協助個案輔導
一般教師	1. 協助教師相關教學活動設計 2. 協助個案輔導
個案家長	輔導個案

# 臺東縣利嘉國民小學 99 學年度第二學期

## 「友善校園週」實施計畫

100.01.19 訂定

### 壹、依據

本校 100.01.19 「友善校園—防治霸凌」實施辦法。

### 貳、目的

- 一、辦理防治霸凌活動，落實校園三級預防工作。
- 二、以活動方案提升全校師生認知與處理能力，營造平等尊重的友善校園，提供師生安全溫馨的優質學習環境。

### 參、期程

99 學年度第二學期第一週（100 年 02 月 14 日至 100 年 02 月 18 日）。

### 肆、方式

序號	實施主題	實施對象	實施內容
1	防治霸凌宣導	全校親師生	針對霸凌型態、發生的可能原因及相關法律問題進行教育宣導。
2	參觀活動	全校學生	「參觀利嘉派出所」 時間：02 月 16 日上午 地點：利嘉派出所 內容：實地參觀
3	闖關活動	全校學生	「反霸凌闖關活動」 時間：02 月 17 日下午 地點：學校操場 內容：設計反霸凌相關教學問題進行闖關大地遊戲。
4	影片欣賞	全校學生	02 月 14 日—玫瑰少年
5	反霸凌繪畫比賽	全校學生	以四開圖畫紙為限，畫下反霸凌體驗或教學活動的相關心得。每班擇優秀作品若干，於 02 月 18 日前交到教導處，其餘張貼教室。
6	成果彙整及發表	全校教師	02 月 23 日教師進修時各年級透過影片、簡報或實物投影方式，進行 20 分鐘的成果分享報告。

### 伍、經費

由本校相關經費支應。

陸、本計畫經陳 校長核可後實施，修正時亦同。